

Рассмотрено и принято в педагогическом  
совете МБДОУ «Детский сад  
с. Чишма-Баш» Кукморского  
муниципального района РТ  
Протокол № 1 от 18.08 2023г

Утверждено и введено в действие Приказом  
Заведующего МБДОУ «Детский сад  
с. Чишма-Баш» Кукморского  
муниципального района РТ № 47 от 22.08.23  
Фахрутдинова Г.Р.



**Учебный план  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад села Чишма-Баш»  
Кукморского муниципального района Республики Татарс  
на 2023 – 2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Объем и содержание образовательной деятельности с воспитанниками дошкольного возраста по освоению образовательной программы
3. Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

## Учебный план на 2023– 2024 учебный год

### 1. Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Чишма-Баш» Кукморского муниципального района Республики Татарстан» (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом МБДОУ «Детский сад с.Чишма-Баш»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 01.01.2021г.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, а 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут. Для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на свежем воздухе

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

Для реализации базовой образовательной области «Чтение художественной литературы» в режиме дня выделено специальное время для чтения детям. Для детей 2-3 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 5-10 минут; для детей 3-5 лет – 10-15 минут; для детей 5-6 лет – 15-20 минут; для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет 70,1% от общего объема, часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) составляет 29,9%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС). Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений обеспечивает:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч- Радость познания» (Шаехова Р. К. - Казань «Магариф-Вакыт», 2016г.)

- Программа «Изучаем русский язык» (авт.-сост. С. М. Гаффарова, Казань, 2013г.)

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка.

Вариативная часть Программы, которая формируется участниками образовательных отношений, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Для реализации вариативной части Программы вводится обучение русскому языку:

- в средней подгруппе 3 раза в режимных моментах,
- в старшей подгруппе 2 раза ОД и плюс 1 в режимных моментах,
- в подготовительной подгруппе 2 раза ОД и плюс 1 в режимных моментах.

В режимных моментах с воспитанниками проводится работа по следующим направлениям:

-обучению русскому языку в средней, старшей и подготовительной подгруппе, на основании УМК С.М. Гаффаровой «Изучаем русский язык»;

-семьеведению, на основании методического пособия Л.В. Карцевой «Семьеведение: учебно-методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений»;

-обучению детей правилам дорожного движения, на основании методического пособия Р.Ш. Ахмадиевой “Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны юлларда үзләрен хәвефсез тоту кагыйдәләренә өйрәтү”;

- конструирование на основании методического пособия Л.В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду»

-нравственное воспитание на основании методического пособия К.В. Закирова «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе»

- ознакомлению с художественной литературой на основании методических пособий; Ф.В.Хәзрәтова , З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма2-3); Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 3-4); З.М.Зарипова,Л.Г.Хәйретдинова, А.Т.Хужина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 5-7).

Планирование образовательной деятельности с детьми (организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимные моменты) осуществляется ДООУ в соответствии с допустимым объемом образовательной нагрузки на детей, определенным санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 и ООП ДО МБДОУ «Детский сад с. Чишма-Баш».

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад села Чишма-Баш”  
Кукморского муниципального района РТ**

1.	Обязательная часть					
	Образовательная область/образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1	<b>Образовательная область “Познавательное развитие”</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.1	Ознакомление с окружающим миром.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.2	Природное окружение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.2	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
2.	<b>Образовательная область “Речевое развитие”</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2.2	Развитие речи	2	0,5	0,5	1	1
2.2	Подготовка к обучению грамоте		0,5	0,5	1	1
3.	<b>Образовательная область “Художественно-эстетическое развитие”</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1	Рисование	1	1	1	1	1
3.2	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,3	0,3
3.3	Аппликация		0,5	0,5	0,3	0,3
3.4	Прикладное творчество				0,3	0,3
3.5	Конструирование	0,5	-	-	-	-
3.6	Музыка	2	2	2	2	2
4	<b>Образовательная область “Физическое развитие”</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
4.1	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
4.2	Физическая культура на свежем воздухе	1	1	1	1	1
5.	<b>Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”</b>	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание,самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание,формирование основ безопасности(в быту,в природе) в рамках режима дня.				
	<b>Итого количество ОД в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

	<b>Обязательной части</b>					
	<b>Процентное соотношение обязательной части</b>	80%	77%	62,5%	66%	68,4%
II	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
1.	<b>Образовательная область “Речевое развитие”</b>	-	-	3	3	3
1.1	Русский язык ОД	-	-	-	<b>1</b>	<b>2</b>
1.2	Русский язык в рамках режима дня	-	-	3	2	1
2	<b>Образовательная область “Познавательное развитие”</b>	-		1	1	1
2.1	Конструирование Работа в рамках режима дня		1	1	1	1
3	<b>Образовательная область “Социально-коммуникативное развитие”</b>	Работа по 3-м направлениям (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности(в быту, в природе) в рамках режима дня. 2 2 2 4				
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
	<b>Процентное соотношение части, формируемой участниками образовательных отношений в неделю</b>	20%	23%	37,5%	34%	31,6%
	<b>Итого количество ОД, с учетом части формируемой участниками образовательных отношений в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**Часть формируемая участниками образовательных отношений.**

Образовательная область	Основные направления реализации образовательной области					
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Социально – коммуникативное развитие	<b>-Ребенок в семье и сообществе</b> (Карцева Л.В. Семейное воспитание :учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования)	10 мин(1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в месяц)	20 мин (1 раз в месяц)	25мин (1 раз в месяц)	30мин (1 раз в месяц)
	<b>-Формирование основ безопасности на дорогах</b> (Р.Ш. Ахмадиева, “Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах” ( вариативный модуль к образовательной области “Социально-коммуникативное развитие),	10 мин(1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
	<b>-Нравственное воспитание</b> (К.В. Закирова «Балалар бакчасында эдәп-эхлак тәрбиясе”)	10 мин(1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
Речевое развитие	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми по изучению русского языка</b>			20 мин (3 раза в неделю)	25 мин (2 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)

	(Гаффарова С.М. Изучаем русский язык Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста)					
	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми по ознакомлению с художественной литературой</b> - Ф.В.Хэзрэтова , З.Г.Шэрэфетдинова, И.Ж.Хэбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 2-3) -Ф.В.Хэзрэтова, З.Г.Шэрэфетдинова, И.Ж.Хэбибуллина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 3-4) - З.М.Зарипова,Л.Г.Хэйретдинова, А.Т.Хужина “Туган телдә сөйләшәбез” (методик кулланма 5-7).	10 мин(1 раз в неделю)	15 мин (1 раз в неделю)	20 мин (1 раз в неделю)	25 мин (1 раз в неделю)	30 мин (1 раз в неделю)
Познавательное развитие	<b>Конструирование</b> Л.В. Куцакова, «Конструирование и художественный труд в детском саду»	10 мин(1 раз в неделю)	15 мин( 1 раза в неделю)	20 мин (1 раза в неделю)	25 мин (1 раза в неделю)	30 мин (1 раза в неделю)
<b>Этнокультурная региональная составляющая</b> Р.К.Шаехова ,Сөенеч/ Радость познания: Регионалжная образователжная программа		10 мин(1 раз в неделю)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю